



Dirección General de Educación Secundaria
y Enseñanzas Profesionales
CONSEJERIA DE EDUCACIÓN

Comunidad de Madrid

MAYO 2010

**PRUEBAS LIBRES
PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE
GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA**

**ÁMBITO DE LA COMUNICACIÓN
(Lengua castellana y literatura)**

DATOS PERSONALES

1^{er} APELLIDO.....

2^o APELLIDO.....

NOMBRE.....

TELÉFONO.....Nº DE MATRÍCULA.....

FECHA DE NACIMIENTO.....

FECHA DE EXAMEN.....

LUGAR DE EXAMEN.....

TEXTO A

Las cosas podían haber sucedido de cualquier otra manera y, sin embargo, sucedieron *así*. Daniel, el Mochuelo, desde el fondo de sus *once* años, lamentaba el curso de los acontecimientos, aunque lo acatara como una realidad *inevitable* y fatal. Después de todo, que su padre aspirara a hacer de él algo más que un quesero era un hecho que honraba a su padre. Pero por lo que a él afectaba...

Su padre entendía que esto *era* progresar; *Daniel*, el Mochuelo, no lo sabía exactamente. El que él estudiase el Bachillerato en la ciudad podía ser, a la larga, efectivamente, un progreso. Ramón, el hijo del boticario, estudiaba ya para abogado en la ciudad, y cuando les visitaba, durante las vacaciones, venía empingorotado como un pavo real y les miraba a todos por encima del hombro; incluso al salir de misa los domingos y fiestas de guardar, se permitía corregir las palabras que, don José, el cura, que era un gran santo, pronunciara desde el púlpito. Si esto era progresar, el marcharse a la ciudad a iniciar el Bachillerato, constituía, sin duda, la base de este progreso.

El camino, Miguel Delibes

1. Lea atentamente el texto A y responda a las cuestiones siguientes:
(0,5 p. cada apartado. Total: 1,5 puntos)

- a) Explique el significado de las palabras que aparecen en el texto:

Lamentaba:

Acatara:

Fatal:

Empingorotado:

Púlpito:

b) Realice un breve resumen del texto (máximo 5 líneas).

c) Escriba el título de tres obras más del escritor Miguel Delibes.

TEXTO B

Desmayarse, atreverse, estar furioso,
áspero, tierno, liberal, esquivo,
alentado, mortal, difunto, vivo,
leal, traidor, cobarde y animoso;

no hallar fuera del bien centro y reposo,
mostrarse alegre, triste, humilde, altivo,
enojado, valiente, fugitivo,
satisfecho, ofendido, receloso;

huir el rostro al claro desengaño,
beber veneno por licor suave,
olvidar el provecho, amar el daño;

creer que un cielo en un infierno cabe,
dar la vida y el alma a un desengaño;
esto es amor, quien lo probó lo sabe.

Lope de Vega

2. Lea atentamente el texto B y responda a las siguientes cuestiones:
(0,5 p. cada apartado. Total: 2 puntos)

a) Análisis métrico (medida de los versos, tipo de rima, esquema métrico, tipo de composición)

b) Explique el contenido de estos versos.

c) Ponga título al poema. El título debe reflejar el tema principal del texto.

d) Explique todo lo que sepa del autor Lope de Vega (época, movimiento literario al que pertenece, características generales de dicho movimiento, obras...)

3. Con los datos que se dan a continuación, complete el cuadro, relacionando cada autor con su obra, siglo al que pertenece, género literario y tendencia literaria:
(1,5 puntos)

- **AUTOR:** José Zorrilla – Anónimo – San Juan de la Cruz – Anónimo
- **OBRA:** *Poema de Mio Cid* – *El rayo que no cesa* – *El Quijote*
- **SIGLO:** XVI – XV – XVI – XX
- **GÉNERO:** Teatro – Lírica – Novela
- **TENDENCIA LITERARIA:** E. Media – Renacimiento – Romanticismo - Barroco

AUTOR	OBRA	SIGLO	GÉNERO	TENDENCIA LITERARIA
	<i>Lazarillo de Tormes</i>		Novela picaresca	
Miguel de Cervantes		XVII		
		XII	Épica	
	<i>Cántico espiritual</i>		Lírica	Renacimiento
	<i>Don Juan Tenorio</i>	XIX		
Miguel Hernández				Generación del 36

4. Clasifique las palabras que tiene a continuación, según el campo semántico al que correspondan.

(1 punto)

suerte	desencanto	malestar	fortuna	triunfo
placer	beatitud	bonanza	disgusto	incomodidad
éxtasis	inseguridad	salud	infortunio	delicia
victoria	infelicidad	frustración	éxito	escasez

- Campo semántico de **felicidad**:

- Campo semántico de **desgracia**:

5. Realice un análisis morfológico de las siguientes palabras (en cursiva y negrita en el texto A), teniendo en cuenta el contexto en el que aparecen:

(1 punto)

- Así:
- Once:
- Inevitable:
- Era:
- Daniel:

6. Análisis sintáctico de estas dos oraciones:

(1 punto)

- a) La amiga que te ofreció su ayuda se ha ido.
- a) El valiente trapealista dedicó una acrobacia al público asistente.

7. Explique de forma argumentada su opinión sobre la importancia de la educación para progresar en la vida. (máximo 15 líneas)

(2 puntos)

(A RELLENAR POR EL TRIBUNAL)

Preguntas	1ª	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª	7ª	Total
Puntuación								



Dirección General de Educación Secundaria
y Enseñanzas Profesionales
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

Comunidad de Madrid

MAYO 2010

**PRUEBAS LIBRES
PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE
GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA**

**ÁMBITO DE LA COMUNICACIÓN
(Lengua Extranjera: Inglés)**

DATOS PERSONALES

1^{er} APELLIDO.....

2^o APELLIDO.....

NOMBRE.....

TELÉFONO.....**Nº DE MATRÍCULA**.....

FECHA DE NACIMIENTO.....

FECHA DE EXAMEN.....

LUGAR DE EXAMEN.....

1. Read the text and answer the questions below. Your answers must be complete sentences when you have enough information.

(1,5 points)

Sunglasses

People wear sunglasses for different reasons: to protect their eyes from the sun, to hide their emotions, or just to look cool. The style of your sunglasses is as important as your shoes or your jeans! But when and why did people start wearing sunglasses?

In ancient Rome, the Emperor Nero placed emeralds on his eyes to watch gladiator competitions. Later, in the twelfth century, Chinese judges wore glasses to hide the expression in their eyes, not to protect them from the sun!

In the early 1900s film stars in silent movies started to wear dark glasses to protect their eyes from the stage lights.

The first cheap sunglasses were produced by an American, Sam Foster, in 1929. These sunglasses were very popular on the beaches of the U.S.A. Finally, glasses to protect your eyes from the sun arrived! Since then, new styles appear every decade.

In 2004, Oakley invented sunglasses with an MP3 player and earphones. This is the digital age, when sunglasses not only change the way we see the world, they change the way we hear it too!

QUESTIONS:

- a) Why do people wear sunglasses?

.....

- b) Who used glasses to hide the expression in their eyes?

.....

- c) What did Sam Foster produce in 1929?

.....

- d) Were sunglasses popular on the beaches of the U.K. in 1929?

.....

- e) What special thing can you do wearing sunglasses in the digital age?

.....

2. Make correct sentences with these words.

(1,5 points)

a) Where / Mary / come / from?

.....

b) It / won't / be / rainy / tomorrow.

.....

c) You / have breakfast / everyday?

.....

d) My parents / not watch / t.v. / now.

.....

e) His cousin / not play / the guitar / on Sundays.

.....

3. Complete the letter. Use: I/me/mine, you/your/yours, he/him/his etc.

(1 point)

Dear Ellie,

Thank you for (1)..... card. It was good to hear from (2).....

Let (3).....tell you my news. In June, my sister Isabel is getting married to Joe.

Do you remember (4).....? My parents are having a party for (5)..... After the wedding, (6)..... are coming to stay with (7)..... because they haven't got an apartment yet.

Yesterday I found a silver pen in my room. It's not (8)..... Is it (9).....? I know you have got one.

My parents send (10) love to you.

Love, Mary.

4. Put the following words in the correct order to make correct sentences.

(1,5 points)

a) January / usually / It / in / cold / is /

.....

b) on / went / a / They / for / walk / the / beach /

.....

c) books / Are / any / on / there / shelf? / the

.....

d) do / homework? / does / his / often / he / How

.....

e) the / for / you / door / Will / me, / please? / open /

.....

5. Complete the paragraph below with the words on the right. Notice that the verbs are in the infinitive form. **Change them into the correct form** before placing them in the gaps.

(1, 5 points)

I'm sorry, but I can't _____ this week. I
_____ downstairs at the weekend, and I
_____ my arm. My husband Bob
_____ an ambulance. We _____ to
hospital, and I _____ an X-ray. The doctor
_____ me some painkillers. It _____ a lot.

have

call

give

break

hurt

go

fall

work

6. Select the right expression in these sentences.

(1 point)

a) My brother usually play / plays the guitar at weekends.

b) There was / there were some fruit in her bag.

c) Emily is a writer. She's writing / she writes books for children.

d) I go to visit / I am going to visit her next month.

7. Write about 50 words about your hobbies. The next questions can help you.

(2 points)

Do you often go out with your friends?

What is your favourite sport?

Is music important to you? Why?

Do you like watching t.v.?

Do you use the computer?

(A RELLENAR POR EL TRIBUNAL)

Preguntas	1ª	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª	7ª	Total
Puntuación								



Dirección General de Educación Secundaria
y Enseñanzas Profesionales
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

Comunidad de Madrid

MAYO 2010

**PRUEBAS LIBRES
PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE
GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA**

ÁMBITO CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO

DATOS PERSONALES

1^{er} APELLIDO.....

2^o APELLIDO.....

NOMBRE.....

TELÉFONO.....Nº DE MATRÍCULA.....

FECHA DE NACIMIENTO.....

FECHA DE EXAMEN.....

LUGAR DE EXAMEN.....

1. Calcular:

(0,25 p. cada apartado. Total: 1 punto)

a) $(-2 + 3)(-3) - (16 : 4 - 5)(2 - 3) =$

b) $\frac{1}{2} - \frac{3}{5} : \frac{9}{7} + \frac{5}{3} =$

c) $3^{-2} \cdot 9^2 + 2^0 \cdot (-3)^3 =$

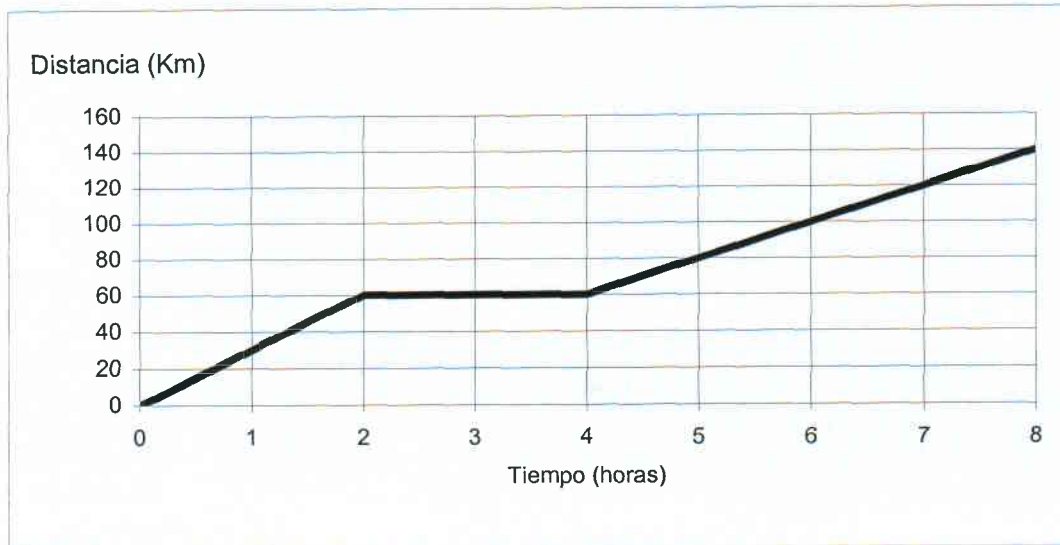
d) $2^3 \cdot 10^5 \times 6 \cdot 10^9 =$

2. En una tienda vemos un artículo que cuesta 60 euros. En la etiqueta nos indican que el precio ha sido rebajado un 20 % ¿Cuál era su precio antes de la rebaja?
(1 punto)

3. Hemos comprado 5 cuadernos y 2 carpetas y nos han cobrado 45 euros. Si hubiésemos comprado 3 cuadernos y 4 carpetas, el precio habría sido 41 euros ¿Cuál es el precio de cada cosa?
(1 punto)

4. Una escalera de 5 metros de longitud está apoyada entre el suelo y la pared de un edificio. El pie de la escalera se asienta a 3 metros del edificio ¿A qué altura se encuentra el otro extremo?
(1 punto)

5. Un grupo de ciclistas sale de excursión, representando la siguiente gráfica la distancia que recorrieron en función del tiempo.
(0,25 p. cada apartado. Total: 1 punto)



a) ¿A qué distancia del punto de partida pararon a descansar?

b) ¿Cuánto tiempo duró el descanso?

c) ¿Qué velocidad llevaban en cada tramo?

d) ¿Cuál fue la velocidad media de toda la excursión?

6. En una clase hay 20 niños. Se les pregunta cuántos hermanos tienen y se obtienen las siguientes respuestas:

(0,25 p. cada apartado. Total: 1 punto)

2, 1, 2, 0, 1, 0, 3, 1, 4, 2, 1, 1, 0, 3, 2, 1, 2, 0, 4, 3

a) Represente los datos en un diagrama de barras.

b) Represente los datos en una tabla de frecuencias relativas.

c) Calcule la mediana.

d) Calcule la media aritmética.

7. Indique las diferencias entre:

(0,25 p. cada apartado. Total: 1 punto)

a) Célula eucariota y célula procariota.

b) Célula vegetal y célula animal.

c) Nutrición autótrofa y nutrición heterótrofa.

d) Genotipo y fenotipo.

8. Un átomo tiene número atómico 6 y número másico 14 ¿Cuántos protones, neutrones y electrones tiene?

(1 punto)

9. Enumere cuatro hábitos saludables relacionados con la alimentación.

(1 punto)

10. Una resistencia de 10 Ohmios se conecta a una fuente de alimentación continua de 25 voltios.

(0,25 p. cada apartado. Total: 1 punto)

a) ¿Qué intensidad tiene la corriente que la atraviesa?

b) ¿Cuánta energía disipa en un periodo de 2 horas?

(A RELLENAR POR EL TRIBUNAL)

Preguntas	1ª	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª	7ª	8ª	9ª	10ª	Total
Puntuación											



Dirección General de Educación Secundaria
y Enseñanzas Profesionales
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

Comunidad de Madrid

MAYO 2010

**PRUEBAS LIBRES
PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE
GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA**

ÁMBITO SOCIAL

DATOS PERSONALES

1^{er} APELLIDO.....

2^o APELLIDO.....

NOMBRE.....

TELÉFONO.....Nº DE MATRÍCULA.....

FECHA DE NACIMIENTO.....

FECHA DE EXAMEN.....

LUGAR DE EXAMEN.....

1. Señale en el mapa los siguientes países, escribiendo donde corresponda el número asignado a cada uno:

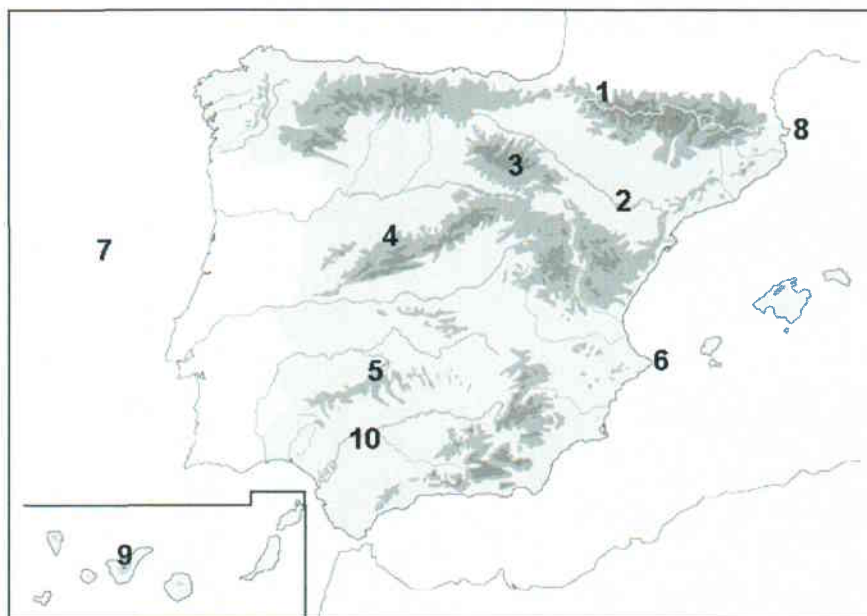
(0,1 p. cada ítem. Total: 1 punto)

- | | | | | |
|-----------|---------------|--------------|--------------|--------------|
| 1. Cuba | 3. Afganistán | 5. Finlandia | 7. Argentina | 9. Indonesia |
| 2. Egipto | 4. Polonia | 6. China | 8. Irlanda | 10. Canadá |



2. Escriba el nombre del accidente geográfico que corresponde a cada número:

(0,1 p. cada ítem. Total: 1 punto)



- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10

3. Defina los siguientes términos geográficos:

(0,2 p. cada ítem. Total: 1 punto)

a) Planeta:

b) Presión atmosférica:

c) Desarrollo sostenible:

d) Estado del bienestar:

e) Globalización:

4. Responda a las siguientes cuestiones:

(0,2 p. cada ítem. Total: 1 punto)

a) ¿Qué nombre recibe el desplazamiento de la Tierra alrededor del Sol?:

b) Cite dos consecuencias que se deriven de ese movimiento:

c) El 21 de junio de cada año es el día que el sol alcanza su máxima altura en el Hemisferio Norte ¿Qué nombre recibe esa fecha?:

d) ¿Qué duración tienen el día y la noche en los equinoccios?:

e) ¿Cuántos meses duran el día y la noche en los Polos?:

5. Defina los siguientes términos históricos:

(0,2 p. cada ítem. Total: 1 punto)

a) Neolítico:

b) Romanización:

c) Concilio de Trento:

d) División de poderes:

e) Régimen zarista:

6. Lea este texto y responda a las cuestiones:

(0,2 p. cada ítem. Total: 1 punto)

*“Desde Stettin, en el Báltico, a Trieste, en el Adriático, ha caído sobre el continente un **telón de acero**. Tras él se encuentran todas las capitales de los antiguos Estados de Europa central y oriental (...), todas estas famosas ciudades y sus poblaciones y los países en torno a ellas se encuentran en lo que debo llamar la esfera soviética, y todos están sometidos, de una manera u otra, no sólo a la influencia soviética, sino a una altísima y, en muchos casos, creciente medida de control por parte de Moscú (...).”*

**Discurso de W. Churchill.
Marzo de 1946.**

- a) ¿De qué acontecimiento histórico se habla en el texto?:
- b) ¿Qué enfrentamiento bélico tuvo lugar en Europa en los años anteriores?:
- c) Cite cuatro países que quedaban en la esfera soviética a partir de la finalización de la guerra:
- d) ¿Cómo se llama el periodo, posterior a esta guerra, en el que las relaciones internacionales son, en muchos momentos, de tensión entre los dos bloques?:
- e) ¿Quién fue Winston Churchill?:

7. Escriba la letra del acontecimiento, personaje, proceso o cultura de la primera columna en la edad histórica que le corresponda:

(0,1 p. cada ítem. Total: 1 punto)

a. 1ª Guerra Mundial	Edad Antigua: Edad Media: Edad Moderna: Edad Contemporánea:
b. Escritura jeroglífica egipcia	
c. Reforma protestante	
d. Civilización mesopotámica	
e. Cruzadas	
f. Revolución francesa	
g. Monarquías absolutas	
h. Pericles	
i. Guerra civil española	
j. Aparición de la burguesía	

8. Explique, en un máximo de quince líneas, el FEUDALISMO (Origen, estructuras política, económica y social, relaciones de dependencia):

(1 punto)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

9. Complete el siguiente cuadro comparativo escribiendo las diferencias entre las monarquías absolutas y los sistemas parlamentarios:

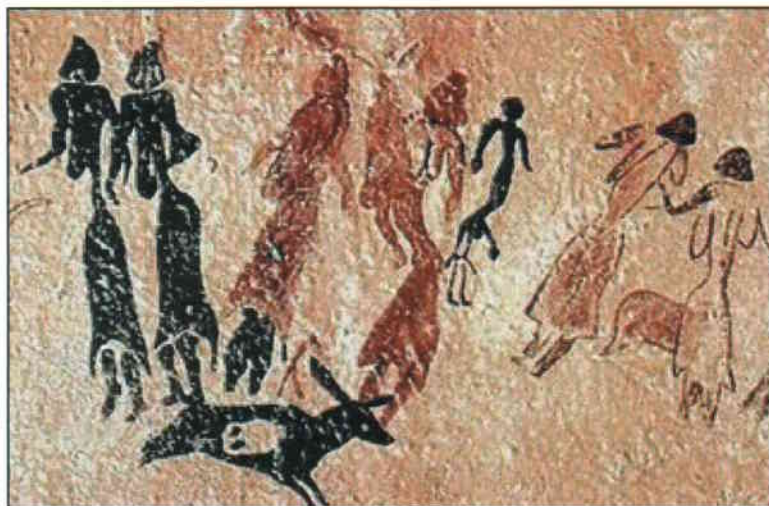
(0,1 p. cada ítem. Total: 1 punto)

	EN LA MONARQUÍA ABSOLUTA	EN LOS SISTEMAS PARLAMENTARIOS
Jefatura del Estado		
Soberanía reside en		
Forma de acceso al poder		
Poderes en manos de		
Valor de las leyes		

10. Observe las imágenes y responda a las cuestiones:

(0,1 p. cada ítem. Total: 1 punto)

a) IMAGEN 1



- Época en que fue pintada:

- ¿Los personajes componen alguna escena?:
indique cuál:

En caso afirmativo,

- Esta pintura ¿es realista (con detalles) o esquemática (sólo lo más importante)?: